ACTA N°

Fecha: 14/10/2025

Hora: 10:00 a.m.

Medio: Jardín Infantil Emma y Antonio

Tema: Cómo protegernos de un accidente por inmersión

Asistentes: Niños y niñas del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín, jardín)

Orden del día:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la experiencia
3. Evidencias fotográficas

Desarrollo

1. El día de hoy se ejecutaron diferentes estrategias pedagógicas en los diferentes niveles del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín y jardín) con el fin de abordar el tema Cómo protegernos de un accidente por inmersión por eso como profesionales en atención a la primera infancia utilizamos diferentes estrategias que permiten a los niños y las niñas identificar y conocer los peligros y los accidentes que pueden ocurrir al jugar con agua, en piscinas.

En el nivel de caminadores las profesionales en atención a primera infancia Adriana Buitrago y Luz Leal compartieron. A través de la dramatización los niños y niñas observan como se puede prevenir accidentes cuando están bañándose o jugando con agua, los videos complementan el ejercicio de prevenir a través del diálogo y el ejemplo en los niños del nivel de caminadores que se encuentran en edad de exploración y comprensión de los fenómenos que pasan a su alrededor y como adultos vamos enseñando los a prevenir

En el nivel de párvulos las profesionales en atención a primera infancia Cristina Rojas y Luisa Blandón. Los párvulos mostraron gran interés al observar las imágenes y participar en la dramatización sobre lo que sí y no deben hacer cerca del agua. Reconocieron el papel del adulto como figura protectora y comprendieron que los accidentes pueden evitarse si se siguen las reglas de cuidado. Durante la actividad, los niños y niñas compartieron experiencias de baño en casa o piscina, expresando emociones y recordando acciones seguras, como no correr, no empujar ni jugar solos con agua.

La experiencia contribuyó significativamente al desarrollo de la autonomía, el autocuidado y la seguridad personal, promoviendo hábitos responsables desde la primera infancia. Los párvulos demostraron comprensión de los riesgos que pueden presentarse por inmersión y adquirieron herramientas para prevenirlos de manera adecuada.

En el nivel de prejardín 1 la profesional en atención a primera infancia Carolina López manifiesta. Los niños y niñas aprendieron cómo prevenir accidentes por inmersión donde el agua fue fundamental para que llevar a cabo acciones que apoyan al tema abordado.

En el nivel de prejardín 2 los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón. La experiencia permitió que los niños y niñas reconocieran, de manera lúdica y significativa, los cuidados que deben tener al estar cerca del agua. A través del cuento, las imágenes, el arte y el juego con títeres, comprendieron la importancia de la precaución y la presencia de un adulto en estos espacios. Se fortalecieron valores de autocuidado, responsabilidad y trabajo en grupo, promoviendo una cultura de prevención desde la primera infancia.

En el nivel de jardín 1 la profesional en atención a primera infancia Engie Fagua Es indispensable promover en los niños y las niñas el reconocimiento de los riesgos que implica el agua y la importancia de ser responsables con los comportamientos que se deben tener frente a cualquier situación que implique un ambiente acuático.

En el nivel de jardín 2 la profesional en atención a primera infancia Milena Diaz. La prevención de accidentes por inmersión en niños y niñas es una responsabilidad compartida entre familia, comunidad y entorno educativo. A través de la experiencia realizada, los niños y las niñas pudieron reconocer los riesgos que existen cerca del agua y la importancia de contar siempre con la supervisión de un adulto. Estas experiencias les permiten fortalecer su autocuidado, comprender que el agua, aunque divertida, también requiere respeto y precaución, y que seguir las normas de seguridad puede salvar vidas. Educar desde la primera infancia en la prevención es la mejor manera de evitar tragedias y promover entornos más seguros para todos.

De esta manera los profesionales en atención a la primera infancia evidencian la importancia de plantear diferentes estrategias pedagógicas que permitan a los niños y niñas el reconocimiento de diferentes estrategias para prevenir accidentes.

Elaboro profesional en atención a la primera

infancia Isabel Cristina Rojas Cespedes

2. **Evidencias fotográficas:**

CAMINADORES



PARVULOS



PREJARDIN 1



PREJARDIN 2



JARDIN 1



JARDIN 2

